|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 1** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Увод у регионалну географију—*Свет регија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима наставни програм и начин рада као и критеријуме за идвајање географских регија. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о подели света на географске регије.  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, коришћење података из различитих извора. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  - разуме принципе на основу којих се издвајају географске регије  -опише различите начине издвајања географских регија  -схвати да се регије разликују по величини и хијерархији  -уочи да се државе разликују по вредности БДП  -издваја најсиромашније и најбогатије државе света  -правилно користи разноврсне изворе географских података  -међусобно упоређује географске податке за различите државе  -користи интернет као извор информација и података |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни** ниво**:**  ГЕ1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта).  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај континената на карти света.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом или схемом.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне), на Земљиној површини и уме да издвоји географске регије – континенте. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта света, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Представљамо ученицима Наставни план и програм, упознајемо ученике са уџбеником и дајемо основна упутства за његово коришћење. |
| **Главни део часа:** |
| Подсећамо ученике на појам географске регије (6. разред).Истичемо да се регије могу издвојити на основу различитих критеријума.Упознајемо ученике са чињеницом да данас у свету постоје 193. независне државе, које се међусобно разликују по многим показатељима.Наглашавамо да је један од најважнијих показатља БДП.Објашњавамо појам БДП-а и животног стандардаУпућујемо ученике да објасне слику 3. (9.страна у уџбенику).Посебно истичемо значај Интернета у настави географије 7. разреда и упућејемо ученике на корисне адресе за претраживање. |
| **Завршни део часа:** |
| Упућујемо ученике да дају одговор на шесто питање у одељку „Одговорима до сажетка“-страна 10. у уџбенику. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СВЕТ РЕГИЈА**  -географска регија—специфична област која има одређене заједничке географске карактеристике  -регије:-хомогене  -хетерогене  -највеће регије—континенти  -193 независне државе  -БДП-укупан (бруто) друштвени производ по глави становника  -животни стандард  -Интернет |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |